

Skolebestyrelsesmøde Nørhalne skole og SI

Mandag den 29. august 2022

kl. 17-19

Dagsorden

Fraværende:

Elevråds. rep. Deltager ikke – de er ved at blive valgt

Referent: Susanne

Punkt 1:

Godkendelse af dagsorden ved Uffe og velkomst til Anders

Velkommen til Anders – far til Erik på Solstuen og Emilie i 0. klasse.

Punkt 2:

Nyt fra skole og SI

Kommet rigtig godt fra start i både Skole og SI.

Mette Sand er stoppet og Rikke Kallehaug er blevet børnehaveklasseleder. I stedet har vi sagt velkommen til Rikke og Joan, og Katja har overtaget koordinatorrollen – det kører rigtig godt, glade børn og voksne og gode aktiviteter.

Der blev orienteret omkring sygemeldinger.

Ledige stillinger som læsevejleder og inklusionsvejleder slås op.

SI – God trivsel – nye børn ind hver måned og vi fejrer børnehavens 1 års fødselsdag på torsdag d. 1. september.

Personalet er optaget af arbejdet med de styrkede pædagogiske læreplaner, får rigtig meget vægt på personalemøder, for at finde de fælles holdninger, pædagogiske retninger m.m. – et mere kvalitativt arbejdsredskab for personalet.

Positiv tilbagemelding fra Pædagogisk tilsyn, synliggjort for forældre på AULA.

Der blev udarbejdet liste over hvem der fra SB er repræsentanter i de forskellige forældreråd. Sendt til SB og lægges på hjemmesiden.

Husk næste år, at denne liste skal laves før sommerferien, ligesom det vil give god mening, at første SB møde afholdes inden forældremødet.

Høringssvar på kommunalt budget 2023.

Uffe orienterede og der laves høringsskriv af HM og Uffe.

Punkt 3:

Nyt i forhold til Masterplan Nørhalne. Der har været møde med styregruppen – referat herfra.

HM og Uffe har været til møde, orienterede omkring den proces der er i gang. Der kommer borgermøde i efteråret, hvor der kan bydes ind i processen. Skolen er, i første omgang, omdrejningspunktet for masterplan Nørhalne. Både byen og vi som skole/ SI bliver inddraget i processerne.

Punkt 4:

Fokus på SFO ved Maria

- Rigets tilstand. Hvilke fokusområder arbejdes der med pt. og hvilke ændringer ser vi – og hvordan?
- Hvordan understøttes arbejdet med den pædagogiske udvikling?
- Kommende SFO år – er der tanker i forhold til det kommende pædagogiske arbejde?

Der er sket rigtig meget i SFO-en det sidste stykke tid, ny leder og en del ny personale.

Der har været en proces i gang i forhold til "bøvl og blær" – hvad gør vi godt, og hvad kan vi blive bedre til? Det har været en rigtig god proces, som har givet en mere kvalificeret SFO tid for børnene.

Der har været fokus på børneperspektivet og inddragelse af børnene, med bl.a. børnemøder, ønskesky m.m. Det har betydet, at de aktiviteter der har været sat i gang, har været ud fra børnenes ønsker.

Der skal desuden laves en "trivselsmåling" i børnehøjde, igen for at kvalificere personalets daglige arbejde. Desuden er der også ønske om inddragelse af forældrene i en eller anden grad, for at holde fokus på, hvordan vi kan fastholde de ældste børn i SFO-en.

Der bruges tid på at få etableret og videreudviklet det gode teamsamarbejde.

Der er sat en ekstra voksen på om morgenen, det fungerer rigtig godt og giver børnene en god start på dagen.

Der er udarbejdet årshjul mellem SFO og vuggestue/ børnehave, for at sikre det pædagogiske indhold, samarbejdet på tværs, vikardækning m.m. Der arbejdes med at skabe synlighed både i løbet af ugen og på den lange bane.

SFO er i gang med at få et samarbejde i gang med idrætsforeningen, i første omgang sammen med gymnastikforeningen.

Ros fra SB for de gode initiativer for alle, men særligt fokus på de ældste børn er godt.

Forslag fra SB om at afholde et forældremøde i SFO-en omkring tilbud og forventninger samt præsentation af SFO-ens årshjul, tanker og værdier.

Punkt 5:

Retning for Nørhalne skole og SI – præsentation af handlegrundlag, skoleplan og pædagogisk udviklingsforløb for hele butikken ved ledelse og TR skole.

I forbindelse med udarbejdelse af skoleplanen, som har været et efterslæb på Nørhalne skole og som er et nationalt krav, havde vi, ledelse og TR, brug for retningslinjer som vi kunne navigere efter i vores beslutninger og udarbejdelse.

I kan læse vores handlegrundlag i bilag 1.

I kan læse vores skoleplan i bilag 2.

Vi er nu på den anden side. Skoleplanen er løbende blevet præsenteret for personalet, og vi står nu med en række retningslinjer for skolens drift kva skoleplanen.

Men vi skal ikke hjem, vi skal videre – som man siger 😊

Derfor skal vi, mere tydeligt, have præsenteret vores handlergrundlag for personalet. Vi tænker, at de færreste kan have meget imod indholdet, da vi mere uofficielt har arbejdet med punkterne det seneste år.

I januar 2023 er vi en del af Mærsk projektet Den mangfoldige folkeskole.

I kan læse vores udspil hertil i bilag 3.

Op mod forløbet ønsker vi at forberede os til forløbet ved at tale om Nørhalne skole og SIs DNA. Dette i forsøget på at være tydelige i indholdet af Mærsk forløbet. Vi ønsker at tale om hvilke kompetencer vi ønsker, i hele institutionsforløbet, at dyrke hos børnene.

- HM og TR fortæller yderligere om forberedelsen til UCN forløbet.
- Det er et arbejdsredskab for personalet til, hvordan arbejdet bedst muligt tilrettelægges og gennemføres bl.a. i forhold til arbejdstid, funktionsbeskrivelser m.m.
- Det er et dynamisk værktøj, som beskriver hverdagen, og hele tiden er med til at gøre dagligdagen bedre for børn og personale.
- Skoleplanen er lavet ud fra et handlegrundlag, som ledelsen har udarbejdet.

- Hvad er kendetegnende for et Nørhalne barn?
- Skolebestyrelsens tanker om ovenstående?
- Godt med Nørhalnebarnet.
- Forslag om at redigere indholdet i Skoleplanen sådan der er mere ensrettethed i måden det skrives på når det har været brugt 1 år.
- Godt at alle bidrager med det, man hver især kan – det er meget væsentligt at have skrevet ned.
- Skoleplanen virker som et rigtig godt værktøj hvis det er vigtigt for personalet.
- Stor ros til det store fokus på børnene i handlestrategierne.
- Vigtigt at man kan mærke passionen i skrivet – om at man vil noget med børnene her på stedet, at man er klar til at sætte en retning og arbejde den vej.
- Stolt over at der findes en skoleplan, selvom der kan være plads til forfining.
- Ros fra SB hele vejen rundt.
- Vigtigt at arbejde med det kontinuerligt og give det et ledelsesmæssigt fokus, sådan det får liv.
- Vigtigt at have fokus på, at det er personalet der hele tiden har ansvaret.
- I hvilken grad ønsker skolebestyrelsen at være involveret i arbejdet med den ovennævnte forberedelse?
- Ønske om at deltage i arbejdet med handlestrategierne, vil gerne inviteres med i det videre arbejde, bakke op omkring det og høre hvordan arbejdet foregår. SB har fuld tillid til den retning institutionen bevæger sig og bakker op om arbejdet herind i.
- Vigtigt med løbende involvering af SB omkring de forskellige punkter.
- SB ønsker involvering i forhold til det omfang ledelsen og medarbejderne tænker det er relevant.

Punkt 6:

Punkter til kommende dagsorden

- Madordning.
- Masterplan Nørhalne.

Punkt 7:

Godkendelse af referat

Referatet godkendt.

Punkt 8

Evt.

Mødet d. 25. oktober ændres til d. 26. oktober

HM laver kageliste.

August: Katrine

September: Uffe

Oktober: Kristian

November: Jane

December: Julefrokost

Januar: Betina

Februar: Mette

Marts: Maria

April: Anders

Maj: Susanne

Juni: Afslutning